Домашнее задание от 8.01.24.

Для групп А, Б.

**15.01. - нотный диктант по первой и второй октаве на 10 тактов.**

1. Новое понятие: **Лад.**

Как получается, что в музыке мы слышим разные настроения?

Познакомимся с новым понятием - **ЛАД**. Запомните определение:

**Лад - от слова ладить.**

В музыке "ладят" звуки по-разному, отсюда появилось множество ладов. Мы продам пока лишь два основных:

**Мажор - весёлый лад.**

**минор - грустный лад.**

Запомните их названия. Будет дано творческое задание НА ДВЕ НЕДЕЛИ (сдать до 22.01. включительно). Варианты задания:

* нарисовать свой рисунок на листе формата А4 отдельно на каждый лад и рассказать о нём;

Для выполнения этого задания можно прослушать следующие пьески:

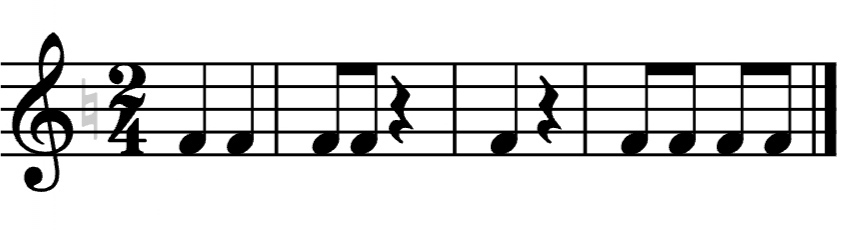
**П.И. Чайковский - "Полька" (мажор)**

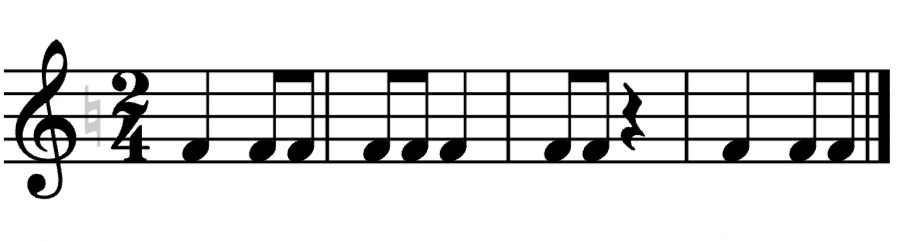
**П.И. Чайковский - "Старинная французская песенка" (минор)**

* либо можно придумать и записать по 10 слов на каждый лад (потребуется помощь родителей).

1. Чтение ритма с листа.

Читать и выучить два ритмических рисунка с ритмослогами, хлопками и ровными шагами (метр):





1. Готовиться к нотному диктанту по **первой** и **второй** октаве.

Играть дома самостоятельно в игра “Вопрос-ответ”. Пробовать играть с самодельными нотными карточками. Каждый ученик должен хорошо представлять расположение ноты на нотном стане и проговаривать его вслух!