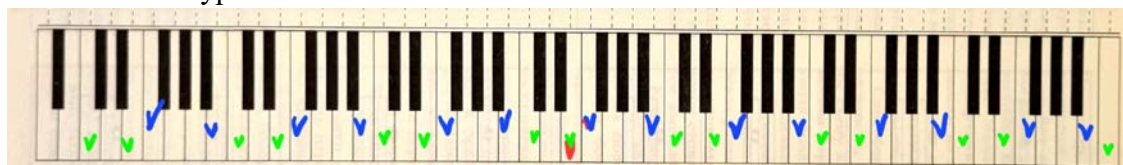


Домашнее задание по сольфеджио для 1 класса от 16-17.10.23

Уважаемые родители, важная информация для вас. Начинается подготовка к выступлению ребят 1 класса на первом ответственном мероприятии - «Первоклассном концерте». В октябре состоятся две сводные репетиции хора 1 класса - 20.10 (пятница), в 19.00 и 27.10 (пятница), тоже в 19.00. Необходимо присутствие каждого ребенка на репетициях.

Постоянные задания – обязательные к каждому уроку:

1. Уверенно знать расположение на фортепиано 4 клавиш: До (перед двумя черными клавишами) и Ми (после двух черных клавиш) – выделены зеленым цветом; Фа (перед 3 черными клавишами) и Си (после 3 черных клавиш) – выделены синим цветом. Эти 4 белых клавиши – надежные ориентиры на клавиатуре, 3 остальных белых клавиши запоминаем от этих ориентиров: Ре – находим между До и Ми, Соль ищем по ФаСолинке, а Ля – запоминаем в паре с Си (перед ней). Важно освоить клавиатуру уверенно, свободно ориентироваться на ней. Почти все задания в сольфеджио так или иначе будут связаны с работой на клавиатуре.

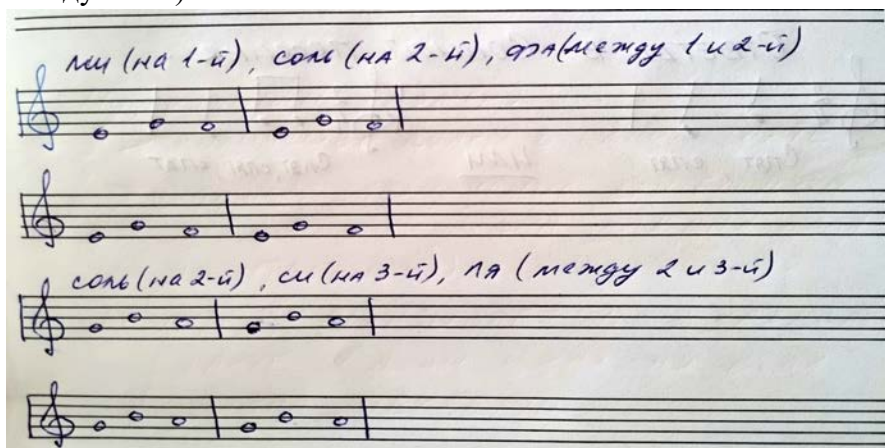


2. Уверенно знать «соседей» у каждого звука – играть звук по выбору и называть соседа снизу (слева) и соседа сверху (справа). Все обязательно проговаривайте вслух.
Начните со звуков первой октавы - играем звук, например, Ми 1 октавы, рассказываем ее адрес – на первой линейке, снизу – Ре (играем и рассказываем ее адрес на нотном стане – под 1 линейкой), сверху – Фа (играем и рассказываем про нее – между 1 и 2-й линейкой). И так про каждый звук первой октавы.
«Соседей» каждого звука можно и нужно показывать и в других октавах, в этом случае просто называем их (звук Соль, снизу – Фа, сверху – Ля), расположение на нотном стане не проговариваем (пока не изучали его).
3. Продолжать учить «адреса» всех нот первой октавы с мячиком: бросаете мячик и называете нотку – (Ми 1 октавы) – ребенок отвечает расположение (на первой линейке). Ответ должен быть максимально быстрым, без повторения вопроса (без «Нота Ми 1 октавы пишется...» – вот эту вводную часть убираем, оставляем только короткий, быстрый ответ – на первой линейке). Второй вариант – бросаете мячик с «адресом» - на первой линейке? Ответ – Ми 1 октавы. Тоже в виде краткого точного ответа. И так про каждую нотку. ***Расположение каждой ноты первой октавы на нотном стане и на клавиатуре описано в предыдущих домашних заданиях.***
4. Посмотрите в тетрадах нотный диктант с урока – если в нем есть ошибки, нужно сделать работу над ошибками - прописать ноты, в которых ошиблись, по одной строчке каждую, обязательно проговаривая вслух их расположение на нотном

стане. Если ошибок больше, чем одна-две – это означает, что ноты еще не закрепились в памяти и необходимо продолжать работу по запоминанию расположения нот на нотном стане (обязательно играть их на клавиатуре, проговаривая их расположение, учить с мячиком «адреса», прописывать ноты, в написании которых есть сомнения, одновременно проговаривая вслух их расположение).

Новые задания:

5. Прописать ноты по образцу – запоминаем ноты на линейках и между линейками: Ми (на 1) – Соль (на 2) – Фа (между 1 и 2) и Соль (на 2) – Си (на 3) - Ля (между 2 и 3 линейкой), по две строки. Отделяйте каждые три ноты тактовой чертой – как показано на образце, связываем их в памяти по три (две на линейках и одна между ними).



6. Сонная песенка – в исполнении песенки должны участвовать двое: взрослый задает вопросы (не поет, просто проговаривает), а ребенок отвечает, играя ответ на фортепиано и пропевая слова. Вариантов ответа два, оба исполняются на звуках Соль и Ми первой октавы: первый вариант - Соль и Ми исполняем четвертями (Спят, спят), второй - Соль играем дважды (2 восьмушки) и Ми - четверть (спят-спят, спят). Выбор варианта ответа – свободный, по желанию. Можно чередовать их, можно играть большинство ответов четвертями и лишь один – два – с восьмушками, и наоборот.

Сонная песенка.

Спят ли волки? – Спят, спят (или) Спят-спят, спят
 Спят ли пчелки? – Спят, спят (или) Спят-спят, спят
 Спят синички? - Спят, спят (или) Спят-спят, спят
 А лисички? - Спят, спят (или) Спят-спят, спят
 А тюлени? - Спят, спят (или) Спят-спят, спят
 А олени? - Спят, спят (или) Спят-спят, спят
 А все дети? - Спят, спят (или) Спят-спят, спят
 Все на свете - спят, спят (или) Спят-спят, спят

