|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольная работа состоится** | |
| **у группы А – 26.10** | **у группы Б – 26.10** |
| **у группы В – 26.10** | **у группы Г – 24.10** |

**Нужно уметь определять на слух звучание следующих инструментов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Инструменты симфонического оркестра | |
| Струнные смычковые инструменты | Скрипка |
| Альт |
| Виолончель |
| Контрабас |
| Деревянные духовые инструменты | Флейта |
| Гобой |
| Кларнет |
| Фагот |
| Медные духовые инструменты | Труба |
| Валторна |
| Тромбон |
| Туба |
| Ударные инструменты | Ксилофон |
| Колокольчики |
| Оркестровые колокола |
| Литавры |
| Дополнительные инструменты | |
| Струнный щипковый инструмент | Арфа |
| Клавишный струнный щипковый инструмент | Клавесин |
| Клавишный струнный ударный инструмент | Фортепиано |
| Клавишный ударный инструмент | Челеста |
| Клавишный духовой инструмент | Орган |

**Особое внимание уделите арфе, клавесину, челесте и органу.**

**Кроме того, нужно узнавать тембр инструментов, входящих в состав оркестра народных инструментов: балалайка, домра, баян.**

**Список для подготовки к музыкальной викторине**

**(все номера нужно ещё раз послушать дома)**

* П.И. Чайковский – балет «Щелкунчик», Танец феи Драже
* П.И. Чайковский – «Марш деревянных солдатиков»
* П.И. Чайковский – «Старинная французская песенка»
* М.П. Мусоргский – «Картинки с выставки», Баба-Яга/Избушка на курьих ножках
* К. Сен-Санс – «Карнавал животных», Аквариум
* К. Сен-Санс – «Карнавал животных», Лебедь
* Н.А. Римский-Корсаков – опера «Сказка о царе Салтане», «Три чуда»
* Н.А. Римский-Корсаков – опера «Сказка о царе Салтане», «Полёт шмеля»
* М.И. Глинка – опера «Руслан и Людмила», Марш Черномора
* Э. Григ – «Утро»
* Э. Григ – «В пещере горного короля»
* С.С. Прокофьев – опера «Любовь к трём апельсинам», Марш
* Л. Россини – «Дуэт кошек»
* Л. Дакен – «Кукушка»
* В.А. Моцарт – Турецкое рондо