Домашнее задание от 3.04.23.

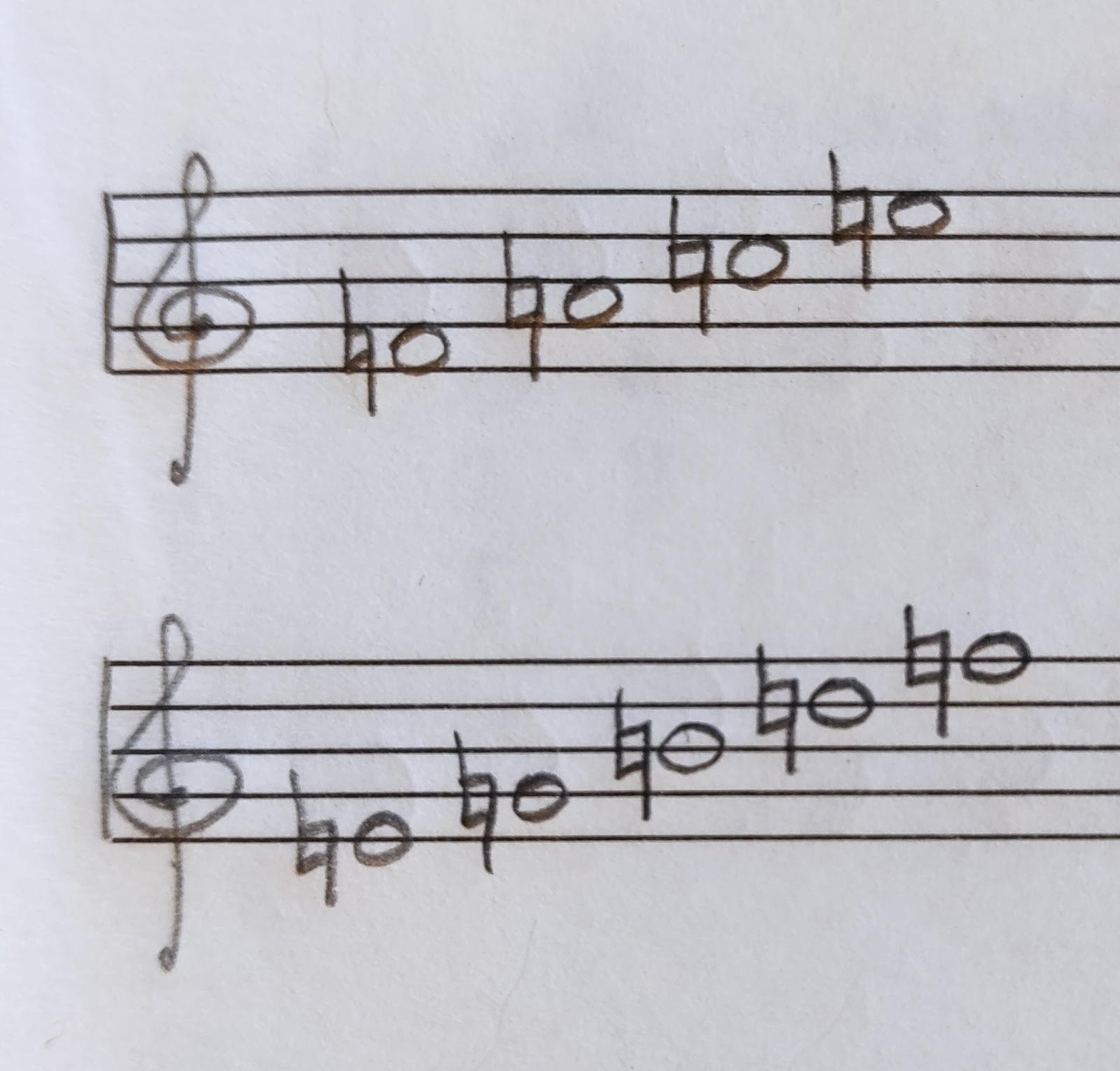
Для групп А, Б.

**10.04. - нотный диктант на 10 тактов.**

1. Повторение.

* повторить определения понятий: **диез, бемоль, бекар**;
* повторяйте все ноты;

Прописать знак **бекар** возле нот на линеечках и между по одной строчке до конца нотного стана. Ниже пример:



1. Баева, Зебряк "Сольфеджио для 1-2 кл."

**"Как под горкой"**



* Перепишите самостоятельно мелодию себе в тетрадь (с оформлением можно помочь, но желательно, чтобы ноты ребёнка переписал сам, произнося название в слух);
* Читать ритм с ладошками + шаги;
* Читать ноты в ритме с ладошками + шаги.

1. Новые понятия:

Как в музыке получаются разные настроения (мажор и минор)? Каждый лад строится по определëнной схеме, которая представляет порядок ТОНов и ПОЛУТОНов.

Схема мажора: т-т-пт-т-т-т-пт

Если мы построим эту схему от звука, то получим порядок звуков, которые будут звучать мажорно. Порядок этих звуков называться гаммой, а первый звук - тоника.

Запомните следующие понятия и их определения:

**Гамма - это звуки лада по порядку.**

**Тоника - это первая ступень гаммы.**