**Что нужно сделать**

1. Посмотреть видеоурок от 30.09.2020.

2. Письменно (в тетради) ответить на вопросы от 30.09.2020.

3. Подписать свою фамилию на странице с ответами.

4. Сфотографировать или отсканировать выполненное домашнее задание.

5. Прислать фото или скан страницы с ответами на muzlit.distant.trio@gmail.com в срок до 06.10.2020 (вторник). В теме письма также необходимо указать фамилию ребенка.

Проверять домашнее задание буду 07.10.2020.

**Вопросы**

1. Заполните таблицу.

(Таблицу можно распечатать и вклеить в тетрадь)

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика мелодии | Чему подражает такая мелодия? |
| Мелодия не содержит больших скачков, она плавная и поступенная, ее удобно петь. |  |
| Мелодия наполнена скачками, петь ее неудобно. |  |
| Мелодия немного угловатая, зигзагообразная, она наполнена скачками на большие интервалы.  или  Мелодия малоподвижная и однообразная. |  |

2. Как называется расстояние между самым низким и самым высоким звуком?

3. Как называется плавная и широкая по диапазону мелодия?

4. Чему подражает мелодия в пьесе П.И. Чайковского «Похороны куклы» – пению, движению или речи?

5. Чему подражает мелодия в пьесе Р. Шумана «Мелодия» – пению, движению или речи?

6. Чему подражает мелодия в пьесе Р. Шумана «Смелый наездник» – пению, движению или речи?