**Что нужно сделать**

1. Посмотреть видеоурок от 07.10.2020.

2. Письменно (на этом распечатанном листочке или в тетради) ответить на вопросы от 07.10.2020.

3. Подписать свою фамилию на странице с ответами.

4. Сфотографировать или отсканировать выполненное домашнее задание.

5. Прислать фото или скан страницы с ответами на muzlit.distant.trio@gmail.com в срок до 13.10.2020 (вторник). В теме письма также необходимо указать фамилию ребенка.

Проверять домашнее задание буду 14.10.2020.

**Вопросы**

1. Почему часть «Июнь» написана в миноре?

А. Потому что в июне было слишком холодно.

Б. Потому что в июне было слишком жарко.

В. Потому что композитору просто не нравился этот месяц.

2. В произведении какого ещё композитора мы уже встречали кукушку?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как А. Вивальди изображает кукушку в части «Июнь»?

А. Музыка лёгкая и порхающая. Когда мы слышим эту музыку, нам представляется птичка.

Б. Вивальди воспроизводит в музыке звуки, которые издаёт кукушка («ку-ку»).

В. Он говорит о кукушке только в стихотворении, в музыке же кукушка никак не изображается.

4. Что происходит с погодой в части «Август»?

А. Начинается гроза, грохочет гром, сверкают молнии.

Б. Светит солнце, на улице тепло и хорошо.

В. Идет маленький и совершенно безобидный дождик.

5. Часть «Сентябрь» что-то нам напоминает. На что она похожа?

А. На часть «Март».

Б. На часть «Июнь».

В. На часть «Июль».

6. Почему А. Вивальди изображает сентябрь при помощи такой радостной и задорной музыки?

А. Потому что наступило 1 сентября, детям пора идти в школу.

Б. Потому что через несколько месяцев наступит Новый год.

В. Потому что люди собрали хороший урожай и устроили праздник.

7. Почему А. Вивальди изображает октябрь при помощи такой унылой музыки?

А. Потому что в октябре стало холодно.

Б. Потому что люди устали веселиться.

В. Потому что с деревьев опали листья.