Дистант. 1 ОИИ.

Домашнее задание от 8.04.20.

1. Повторить, выучить.

Повторите определения понятий: тон, полутон и их расположение на клавиатуре, интервал.

Запомните определение:

**Ступеневая величина - это количество ступеней между крайними звуками интервала.**

**Ступень - это каждый звук,** включая крайние звуки.

Повторите количество ступеней в каждом интервале:



Выполнить письменно задание с интервалами (отправить в виде фото):



1. Новый материал: Тоновая величина.

Выучите определение наизусть:

**Тоновая величина - это количество тонов (и полутонов) между крайними звуками интервала.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обозн.интервала | Название интервала | Ступеневая величина | Тоновая величина |
| ч 1 | Чистая прима | 1 ст.  | 0 т. (0 пт)  |
| м 2 | Малая секунда | 2 ст.  | 0,5 т. (1 пт)  |
| б 2 | Большая секунда | 2 ст.  | 1 т. (2 пт)  |

Запомните формулу:



**Схема построения интервалов от звука по ступеневой величине и тоновой величине:**

1. **Считаем ступеневую величину**, затем записываем ноты;
2. **Считаем тоновую величину между нотами интервала** с помощью клавиатуры. Затем корректируем количество тонов знаками (диез, бемоль и т. д.)

Пример построения интервалов ч1, м2 и б2 от звука "до":



Сыграйте на клавиатуре!

Выполните задание пришлите в виде фото:

Построить интервалы **м2** и **б2** от звуков "ре", "ми" вверх. (можно сыграть и послушать их звучание)

\*ч1 постройте только на клавиатуре.

❗Внимание❗Все выполненные задания присылайте мне на рабочую почту: n.kotyunia.distant@gmail.com

Отправлять домашнее задание в личном сообщении в WhatsApp не надо! Все учебные вопросы решаем через рабочую почту (см. ☝️выше). Спасибо!