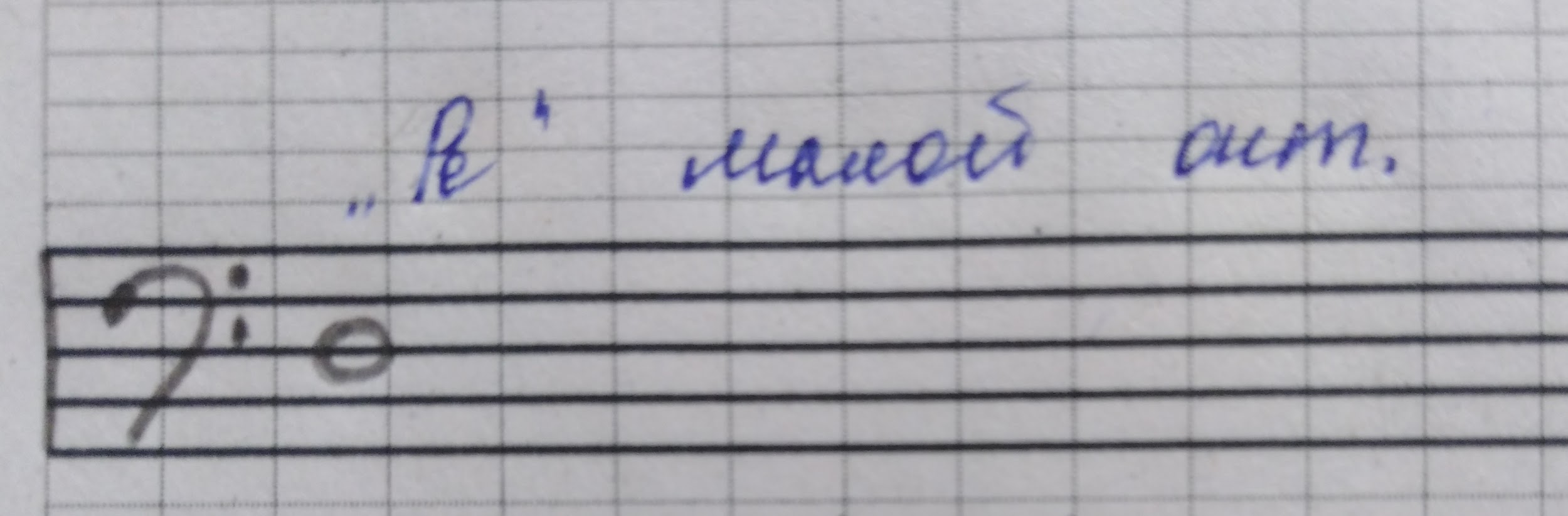
Домашнее задание от 22.02.20. Для всех групп.

1. Ноты малой октавы

Готовьтесь к нотному диктанту по **малой октаве 29.02.20 (сб).**

Прошли следующую ноту малой октавы — **ре малой октавы**. Запомните её расположение и пропишите в тетради две строчки: **находится на третьей линеечке нотного стана.**

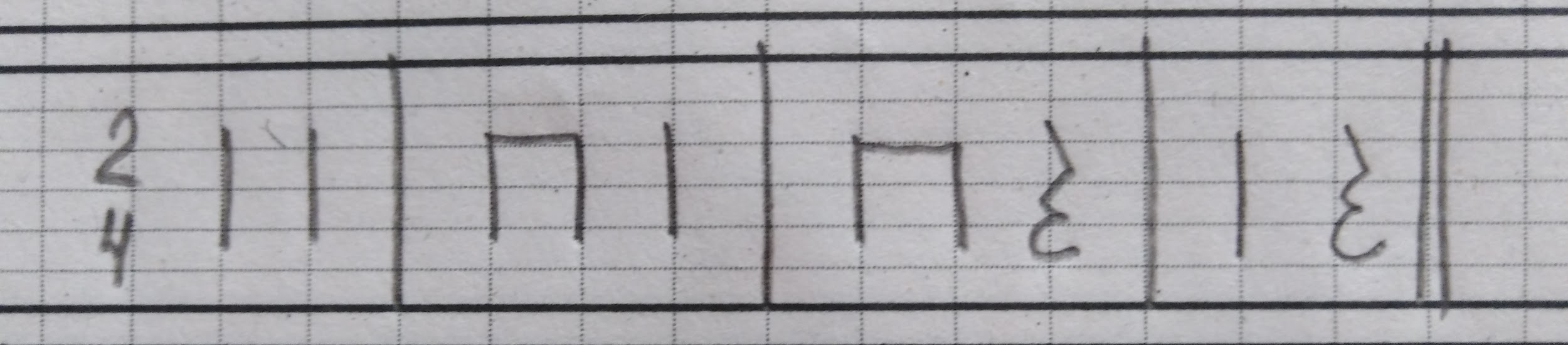


1. Игра «Вопрос ответ»

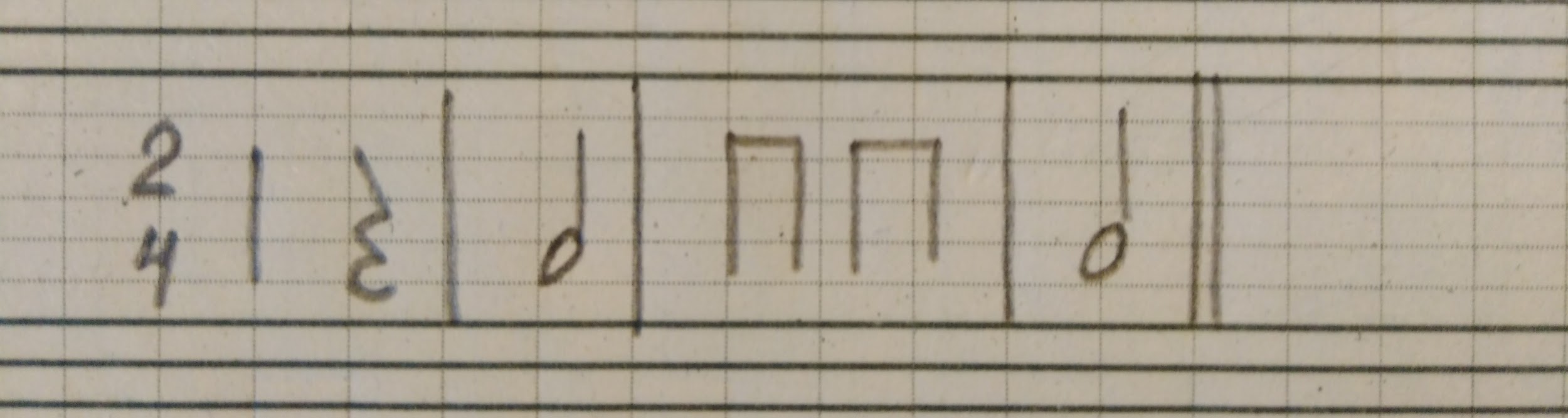
* Знать все понятия (см. отдельный файл).
* Расположение нот на нотном стане (первая октава, вторая и малая).

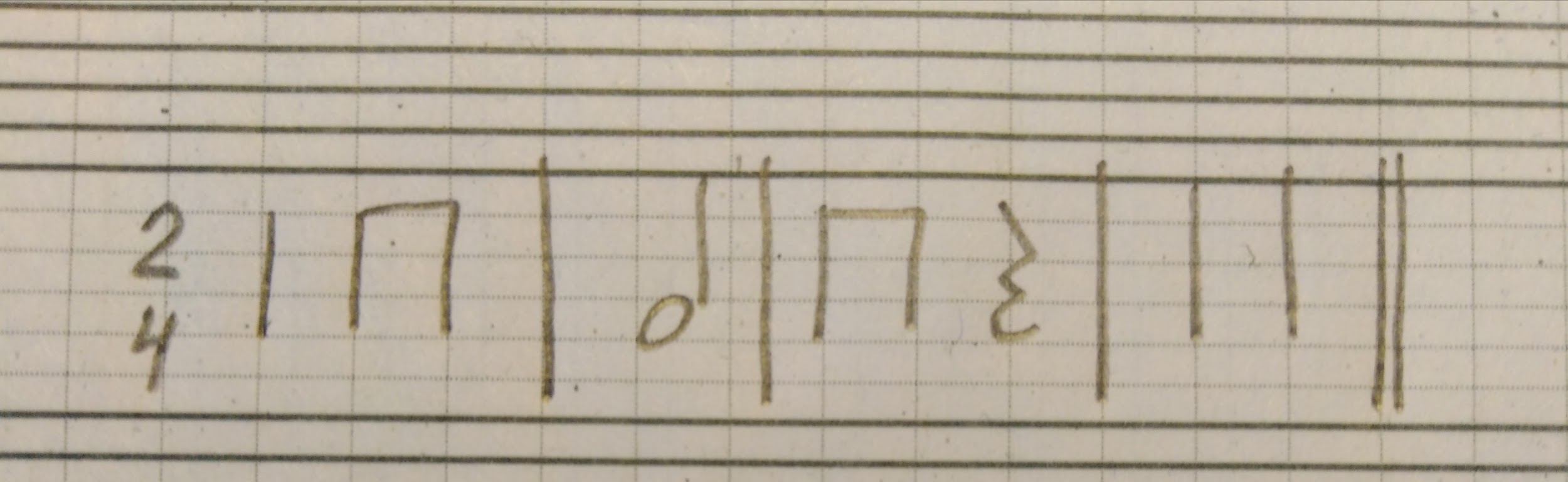
1. Ритм

Учите и исполняйте с ладошками, ритмослогами и ровными шагами **новый ритм**:



Также можете переписать его на отдельную карточку (формат А5, не меньше) и пробовать читать его с листа в ритмическом рондо с предыдущими ритмами:





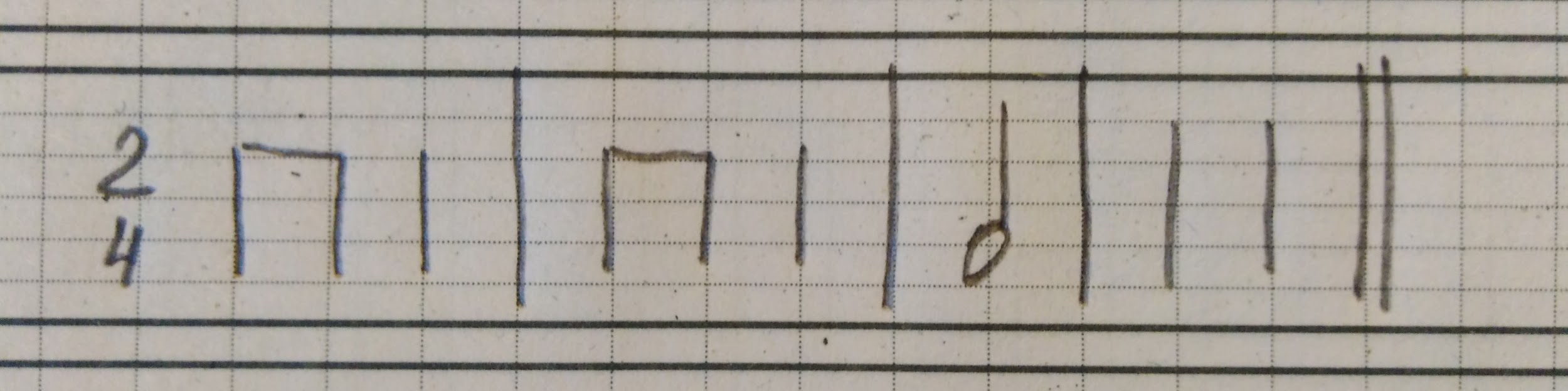


Схема рондо:

Р - Э1 - Р - Э2 - Р - Э3 - Р

Где «Р» — это рефрен (см. список понятий), а «Э» — это эпизод.

1. Играть на ф-но

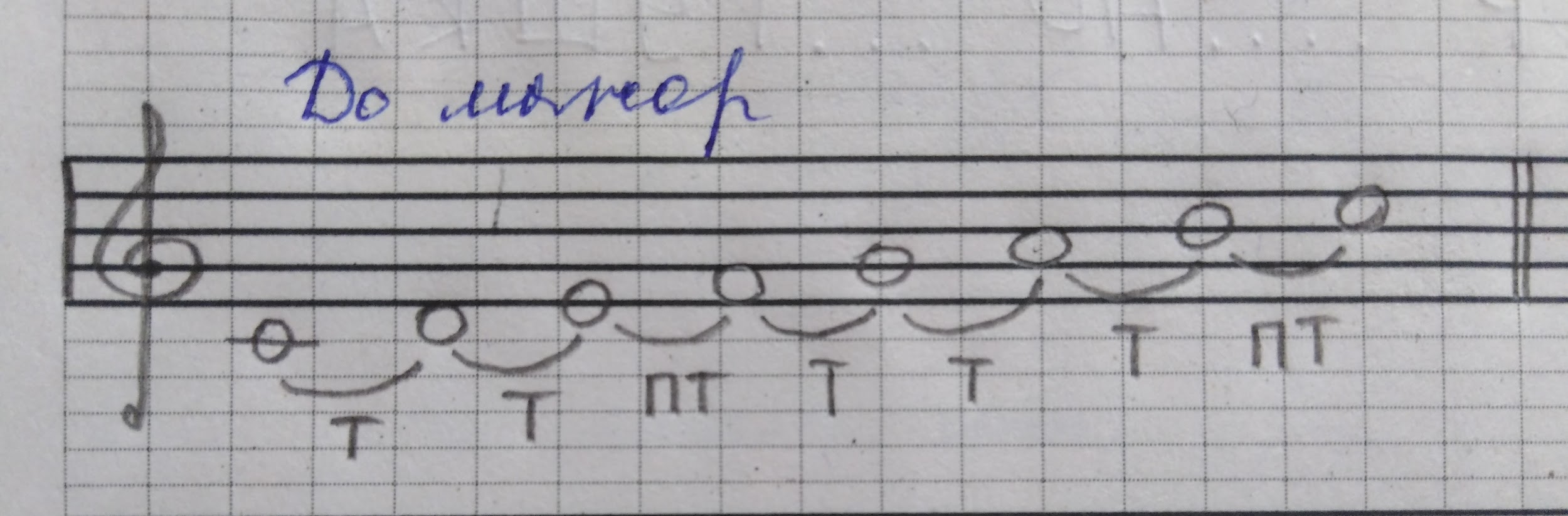
Учите и закрепляйте исполнением знание расположения ТОНов на клавиатуре.

Повторяйте упражнение с октавами:

1 - 2 - 3 - 4 - 3 - 2 - 1 - м – 1

1. Гамма **До мажор**

Запомните ноты гаммы До мажор, то есть звуки, получившиеся благодаря определённой схеме мажора (т-т-пт-т-т-т-пт) и с помощью клавиатуры: **до - ре - ми - фа - соль - ля - си - до**.



Запомнить это важно, так как не от любого звука будут получаться именно такие звуки!