Домашнее задание от 27.01.20, 30.01.20

1. «Серый кот»

У музыкального звука есть разные свойства:

* высота;
* длительность;
* громкость;
* тембр.

Высота и длительность нам уже знакомы. Познакомились с новым понятием (свойством звука) — **громкость**.

**Громкость — это сила звука** (запомнить определение!).

Пока изучили два нюанса громкости:

* громко — это **форте** (обозначается в нотках **f)**;
* тихо — это **пиано** (обозначается **p**).

Запомнить название разной громкости звука и их обозначения!

Повторяйте исполнение песенки в мажоре и миноре на клавиатуре со словами. Затем пробуйте исполнять в разных ладах и с разной громкостью (уже тренировались на уроке) песенку «Серый кот».

1. Сначала пробуйте в мажоре на **форте (f)**, в миноре на **пиано (p)**.

2. Затем наоборот - в мажоре на **пиано (p)**, в миноре на  **форте (f)**.

**Группа Д, повторите ещё раз задание с песенкой «Серый кот».**

Какая-либо динамика звука НЕ ИМЕЕТ привязанности к определённому ладу!

1. Схема мажора

Схема любого лада представляет собой порядок ТОНов и ПОЛУТОНов между звуками (ладить — значит соотноситься).

Запоминаем схему мажора:

**т-т-пт-т-т-т-пт**

Пробуйте проговаривать наизусть!

Выучить наизусть, и **перепишите себе в тетрадь**.

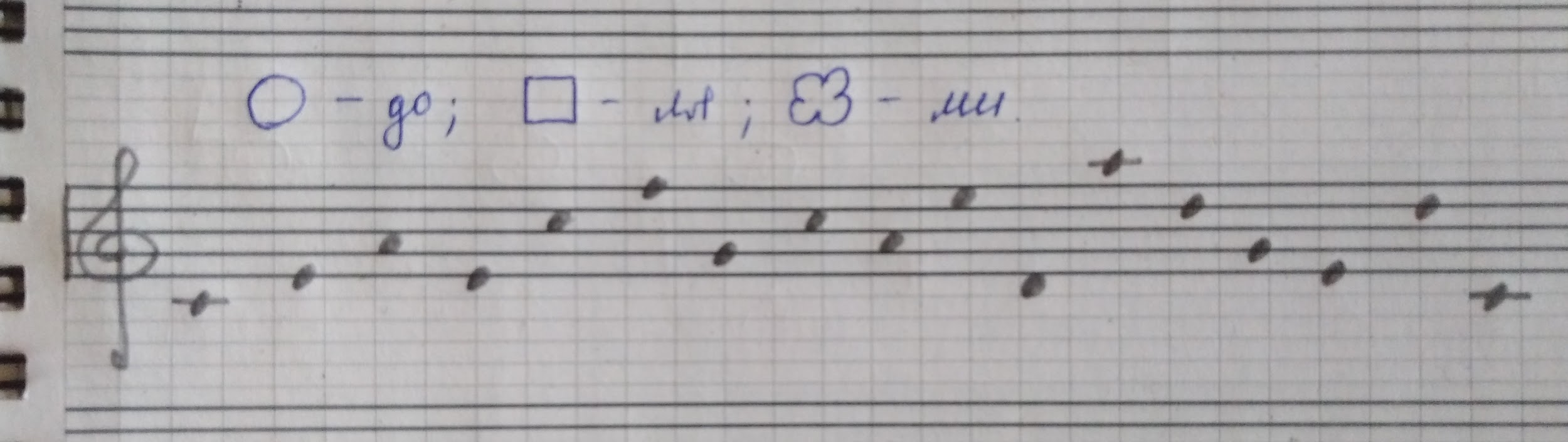
1. Письменно

Перепишите ноты в тетрадь, если не переписаны. Затем либо цветным карандашом, либо цветной ручкой, можно синей ручкой (можно простым карандашом), выделите соответствующими фигурами ноты:

Кружком — все ноты до (неважно какой октавы);

Квадратиком — все ноты ля;

Цветочком — все ноты ми.



\*Задание для тех, кто не успел сделать на уроке.