Домашнее задание от 16.12.19, 19.12.19

1. Тон/полутон

Пользуясь нарисованной клавиатурой как подсказкой на первое время, играйте на клавиатуре ф-но пока в пределах ПЕРВОЙ ОКТАВЫ тоны и полутоны. Объясняю как: ставите на подставку нарисованную клавиатуру (чтобы прямо перед глазами была), поочередно нажимаете на ф-но по 8две ноты и произносите вслух, какое расстояние между ними ТОН или ПОЛУТОН (до - ре ТОН, ре - ми ТОН, ми - фа ПОЛУТОН…). И так только в пределах октавы, сначала вверх, а потом вниз.

Цель: понять, затем запомнить и хорошо, уверенно знать расположение ТОНов и ПОЛУТОНов на клавиатуре.

Повторяйте это упражнение до тех пор, пока этого не добьетесь (дз на несколько раз).

Запоминаем расположение т/пт пока среди белых клавиш.

1. Ритм

Смотрите дз от 14.12.19.

Исполняйте ритмы вместе с детьми, следите за шагами. Есть тенденция к ускорению у некоторых детей. Обращайте на это внимание и поправляйте.

1. Игра «Вопрос-ответ»

Тренируйте ребёнка на скорость отвечать расположение нот, то есть имеется совсем мало времени на то, чтобы тщательно подумать, вместо этого нужно четко знать. Хлопайте в ладоши сначала 5 раз, потом 4, потом 3 (как бы секунды), за это время ребёнок должен ответить на вопрос. Затем хлопайте чуть быстрее, так будет веселей и смешней. Проведите за этой игрой время радостно и с пользой. Добейтесь результата!