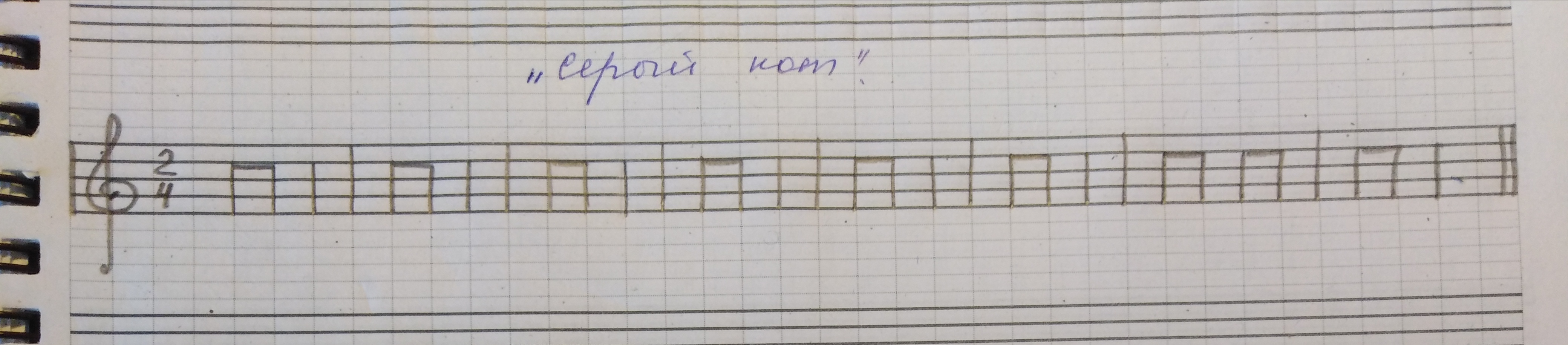
Домашнее задание от 9.12.19. Для групп А, Б

1. «Серый кот»

Группа А: перепишите ритм в тетрадь:



У группы Б: ритм уже записан тетради.

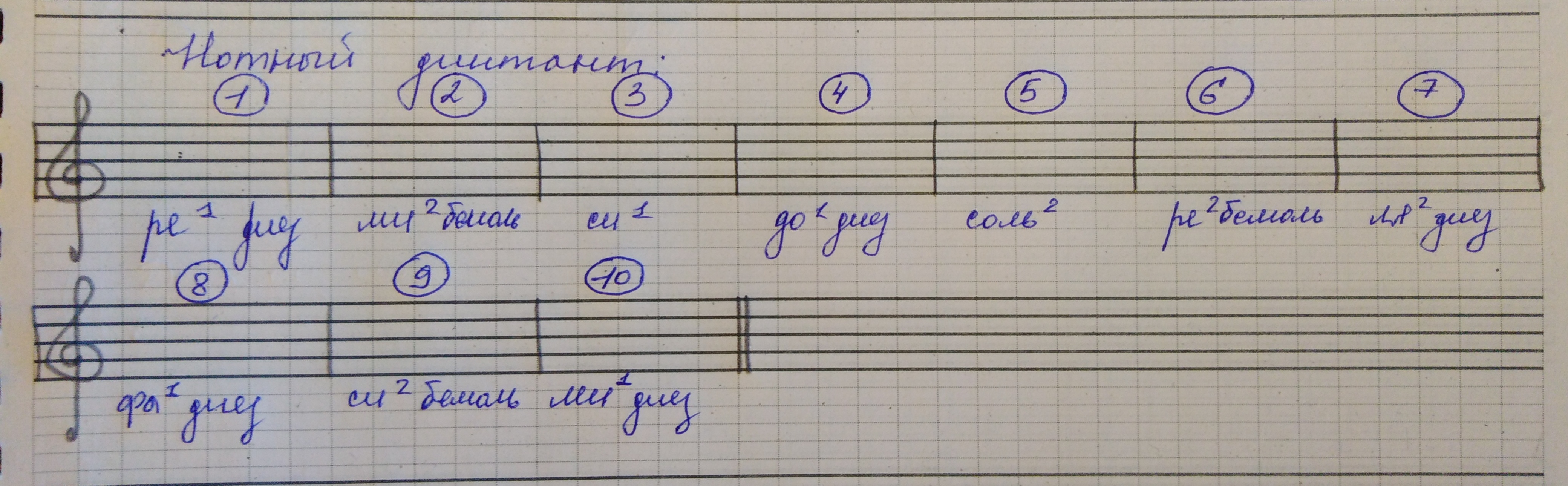
Исполняйте:

* ритм ладошками + слова;
* ритм ладошками + ритмослоги.

Не забывайте ШАГАТЬ!

1. Читать ритм с листа в разных комбинациях (см. прошлое дз).
2. Нотный диктант

Напишите дома, самостоятельно нотный диктант по первой и второй октаве со знаками.



1. Игра «Вопрос-ответ»

* расположение нот на клавиатуре и на нотном стане;
* все понятия;
* вся теория.

**Игра «Вопрос-ответ»**

Понятия: (дать определения)

1. Музыкальный звук.
2. Октава.
3. Длительность.
4. Ритм.
5. Метр.
6. Музыкальный размер.
7. Доля.
8. Такт.
9. Знаки диез/бемоль/бекар.
10. Пауза.
11. Тон/полутон.

Теория:

1. Сколько регистров на клавиатуре, где расположены (показать)?
2. Сколько октав на клавиатуре?
3. Где находится ПЕРВАЯ и ВТОРАЯ октавы на клавиатуре (сыграть)?
4. Второй имя скрипичного ключа, почему?
5. Какими ритмослогами озвучиваются длительности восьмая и четверть (исполнить)?
6. Какие бывают доли?
7. Какая по счету в такте сильная доля?
8. Сколько сильных долей в одном такте?
9. Как определить сколько долей в такте?
10. Расшифруйте значение верхней и нижней цифр музыкального размера?
11. Как озвучивается пауза (исполнить)?
12. Исполнить повышение и понижение звука.
13. Расположение ТОНов и ПОЛУТОНов на клавиатуре (пока среди белых клавиш), сыграть?