Домашнее задание от 23.09.19. Для групп А, Б

1. Игра «Вопрос – ответ»

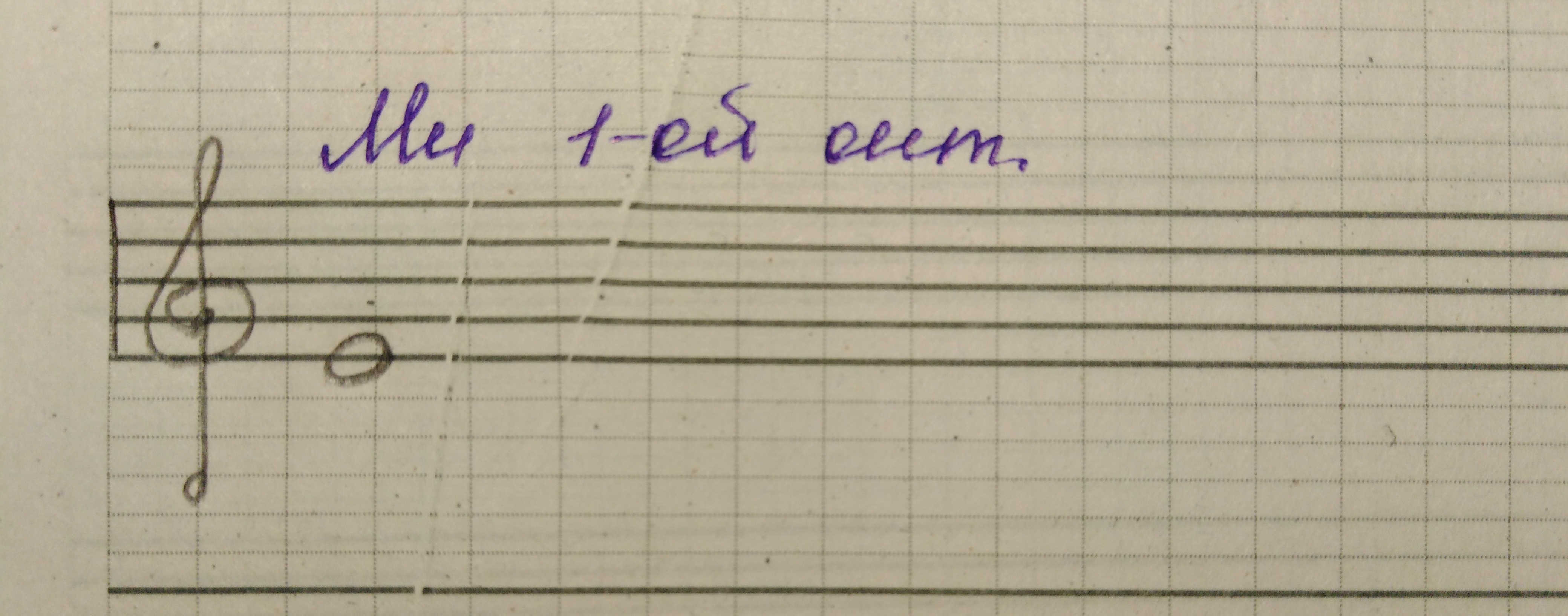
Продолжайте играть в эту игру, используя все те же вопросы (см. прошлое дз). К этим вопросам добавляется:

* **расположение ноты Ми первой октавы на нотном стане.**

Ответы доводите до автоматизма, и при этом пусть игра будет увлекательной.

1. Расположение ноты Ми 1-ой октавы на нотном стане.

Нота "Ми" первой октавы на нотном стане находится: **на первой линеечке нотного стана**.



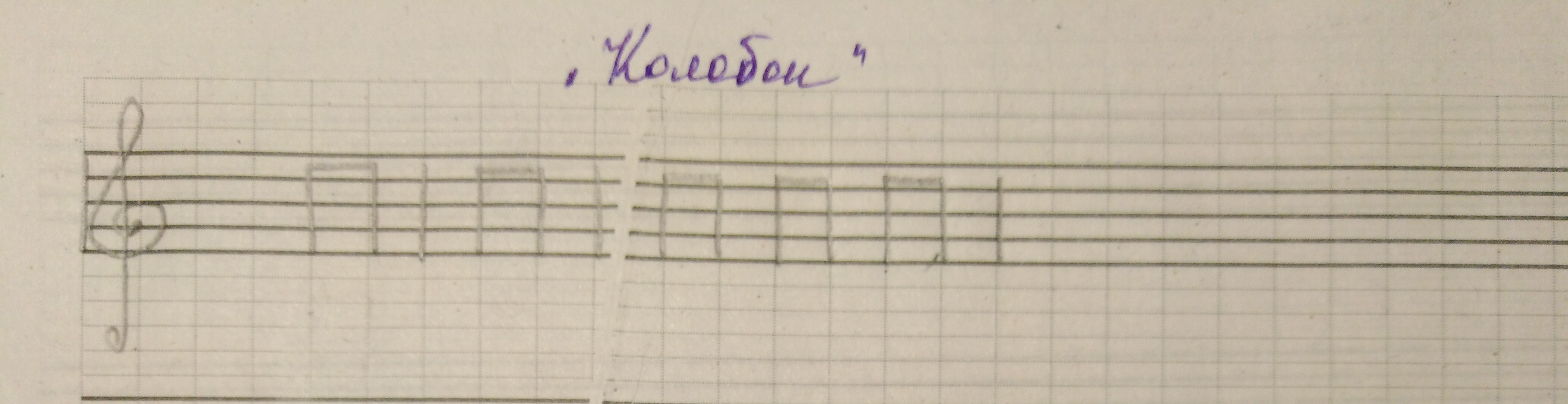
Запомните словами и визуально это расположение, выучите наизусть. Пропишите дома нотку Ми 1-ой октавы две строчки, при этом не забывайте ставить один скрипичный ключ в начале нотного стана.

1. «Колобок», «Котя-коток».

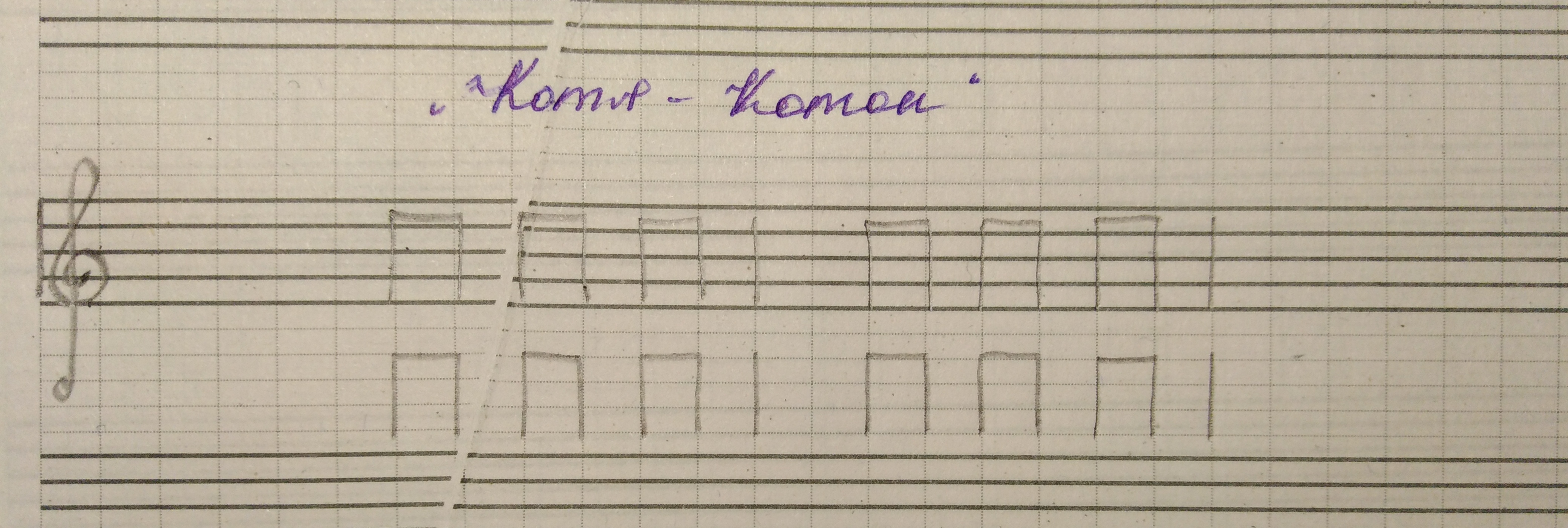
Очень неуверенно дети проговаривают (скандируют) песенки на ритмослоги. Необходима тренировка.

* Проговаривать со словами и одновременно с хлопками длительностей;
* Проговаривать с ритмослогами и хлопками.

«Колобок»



«Котя-Коток»



Т. е. как будет с ритмослогами выглядеть песенка **«Колобок»:**

ти-ти-Та ти-ти-Та

ти-ти-ти-ти-ти-ти-Та

А **«Котя-коток»:**

ти-ти-ти-ти-ти-ти-Та

ти-ти-ти-ти-ти-ти-Та

ти-ти-ти-ти-ти-ти-Та

тм-ти-ти-ти-ти-ти-Та

1. Ритм

На последнем уроке познакомились с новым понятием: **ритм**. Учите и запоминайте понятие и его определение (скоро этот вопрос будет включен в игру «Вопрос-ответ»):

**Ритм — это чередование длительностей.**

1. Практика

* Продолжайте играть все пройденные ноты на клавиатуре: До, Ре, Ми.
* **В первой октаве** отдельно на нотах **До**, **Ре**, **Ми** играйте песенку «Колобок», синхронно с произношением слов.